SPESIFIKASI SOAL UASBN

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi waktu 120 menit
Jumlah Soal : 50 butir
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bahan Kelas : 4, 5, dan 6

SKL	Materi	Indikator
1 Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Teks bacaan	Disajikan teks bacaan non sastra tanpa judul (3-4 paragraf) peserta didik dapat: - menentukan judul bacaan, - menjawab pertanyaan tentang siapa, - menjawab pertanyaan tentang bagaimana, - menjawab pertanyaan tentang mengapa.
	Paragraf	Disajikan teks satu paragraf, peserta didik dapat menentukan ide pokok.
		Disajikan teks satu paragraf, peserta didik dapat menanggapi sesuai isi teks.
	Denah	Disajikan denah suatu tempat, peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan arah pada denah.
	Cerita rakyat	Disajikan cerita rakyat peserta didik dapat : - menentukan latar, - menentukan amanat, - menentukan watak salah satu tokoh, - menentukan ringkasan cerita.
	Kalimat permintaan	Disajikan illustrasi dialog/percakapan, peserta didik dapat menentukan kalimat permintaan sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.
	Tata tertib sekolah	Disajikan tata tertib sekolah, peserta didik dapat menyimpulkan isinya.
2. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan	Formulir isian	Disajikan data dan formulir isian, peserta didik dapat menentukan isian yang tepat
	Tanda baca	Disajikan kalimat tanpa tanda baca, peserta didik dapat menentukan tanda baca yang tepat.

SKL	Materi	Indikator
kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.	Kalimat majemuk	Disajikan dua kalimat tunggal peserta didik dapat menentukan kalimat majemuk yang sesuai.
	Petunjuk pemakaian	Disajikan petunjuk pemakaian sesuatu, peserta didik dapat menentukan maksud petunjuk tersebut.
	Kalimat utama	Disajikan sebuah paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat utama.
	Sinonim	Disajikan kalimat yang menggunakan kata tertentu, peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan sinonim kata tersebut.
	Penggunaan imbuhan	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menentukan kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapinya.
1. Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Dialog	Disajikan sebuah dialog, peserta didik dapat menentukan isi pembicaraan dalam dialog tersebut.
	Kalimat acak	Disajikan beberapa kalimat acak, peserta didik dapat menyusunnya menjadi paragraf cerita yang padu.
2. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.	EYD	Disajikan sebuah paragraf tanpa huruf kapital, peserta didik dapat menentukan beberapa kata yang seharusnya ditulis dengan huruf kapital.
		Peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda koma dengan tepat.
		Peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda seru dengan tepat.
	Pantun	Disajikan pantun yang belum lengkap 2 larik isinya, peserta didik dapat melengkapinya dengan tepat.
	Melengkapi paragraf	Disajikan sebuah paragraf tanpa kalimat topik, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat
	Kalimat poster	Disajikan gambar poster, peserta didik dapat menentukan kalimat poster dengan tepat.
	Kalimat anjuran	Peserta didik dapat menentukan kalimat anjuran sesuai dengan ilustrasi yang disajikan.
1. Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan	Isi teks	Disajikan sebuah teks bacaan, peserta didik dapat menentukan isinya
	Tema	Disajikan 4 paragraf sederhana, peserta didik dapat menentukan paragraf yang bertema sama

SKL	Materi	Indikator
rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Dongeng	Disajikan sebuah dongeng, peserta didik dapat menentukan latar dongeng
		Peserta didik dapat menentukan tokoh utama dalam dongeng
2. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.	Tanda baca	Disajikan teks dialog tanpa tanda baca, peserta didik dapat memberikan tanda baca yang tepat
	Kata Depan	Peserta didik dapat menentukan penulisan kata depan yang tepat dalam kalimat
	Antonim	Disajikan kalimat yang menggunakan kata tertentu, peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan antonim kata tersebut
	Iklan	Disajikan gambar suatu produk, peserta didik dapat menentukan kalimat iklan dengan tepat.
1. Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Kata ulang	Peserta didik dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata ulang dengan tepat.
2 Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan	Kalimat tanya	Disajikan paragraf, peserta didik dapat menentukan kalimat tanya yang menggunakan kata tanya dengan tepat.
	Penggunaan awalan	Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat melengkapinya dengan kata berawalan yang tepat.
	Surat	Disajikan sebuah surat yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.
	Deskripsi Benda	Disajikan sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan kalimat deskripsi yang tepat.
	Melengkapi dialog	Disajikan dialog yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.

SKL	Materi	Indikator
katanya.		
1. Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Tema cerita	Disajikan cerita rekaan, peserta didik dapat menentukan temanya.
2 Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.	Melengkapi cerita	Disajikan penggalan cerita yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat
	Kalimat efektif	Peserta didik dapat menentukan kalimat efektif yang tepat
	Kerangka laporan	Disajikan susunan kerangka laporan secara acak, peserta didik dapat mengurutkannya dengan tepat
1. Membaca Memahami berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi anak, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	Puisi	Disajikan sebuah puisi tanpa judul, peserta didik dapat menentukan judul dengan tepat.
2 Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, kosakata yang bervariasi dan kalimat efektif dalam kehidupan sehari-hari, petunjuk, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan,	Teks pidato	Disajikan teks pidato bagian pembuka dan isi, peserta didik dapat menentukan bagian penutup teks pidato
	Gambar seri	Disajikan 4 gambar seri secara acak, peserta didik dapat mengurutkan sehingga menjadi sebuah cerita yang padu

SKL	Materi	Indikator
ringkasan, parafrase, serta berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita anak, puisi, dan pantun secara terpadu, struktur kalimat yang tepat, ejaan, dan pilihan katanya.		